



## Juan Ivanovich: Alumno egresado de la primera promoción de la Carrera de Contador Público de la USACH, fundada en 1965 por Luis Vargas Valdivia

*Juan Ivanovich: Student graduated from the first promotion of the Public Accountant Career at USACH, founded in 1965 by Luis Vargas Valdivia*

**Jaime Caiceo Escudero<sup>1</sup>**

Universidad de Santiago de Chile

**Myriam Retamal Peñaloza<sup>2</sup>**

Pontificia Universidad Católica de Chile

### Resumen

Este artículo muestra la faceta profesional y académica de un importante docente de la Universidad de Santiago de Chile, Juan Ivanovich Pagés. Él es el único egresado de la primera promoción de la carrera de contadores públicos fundada en 1965 por quien es considerado el padre de la contabilidad en Chile, Luis Vargas Valdivia, que ha estado ligado desde que ingresó a la antigua Universidad Técnica del Estado hasta ahora en una de las cinco universidades chilenas reconocida con siete años de acreditación, el máximo existente: la Universidad de Santiago de Chile; ha estado ligado por 60 años. Se ha destacado por compartir su experiencia profesional exitosa en tres empresas con la academia, en donde ha sido docente, director del Departamento de Contabilidad y Auditoría, director del Programa de Magister en Contabilidad y Auditoría de Gestión, Vicerrector de Administración y Finanzas y director de la Sociedad de Desarrollo Tecnológico. Actualmente es el Administrador de los cinco Liceos de Administración Delegada que están a cargo de la universidad.

**Palabras clave:** Administración de empresas, Administración de la educación, Enseñanza superior, Enseñanza profesional, Profesor especializado.

### Abstract

This article shows the professional and academic facet of an important professor at the University of Santiago de Chile, Juan Ivanovich Pagés. He is the only graduate of the first promotion of the public accountant career founded in 1965 by who is considered the father of accounting in Chile, Luis Vargas Valdivia, who has been linked since he entered the old Technical University of the State until now in one of the five Chilean universities recognized with seven years of accreditation. the maximum existing: the University of Santiago de Chile; He has been linked for 60 years. He has stood out for sharing his successful professional experience in three companies with academia, where he has been a teacher, director of the Department of Accounting and Auditing, director of the Master's Program in Accounting and Management Auditing, Vice-Rector for Administration and Finance and director of the Society for Technological Development. He is currently the Administrator of the five Delegated Administration Lyceums that are in charge of the university.

**Keywords:** Business Administration, Educational administration, Higher Education, Professional Education, Specialized Teacher.

<sup>1</sup> Doctor en Ciencias de la Educación; académico de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago de Chile (1978-2023). Email: jcaiceo@gmail.com. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2808-140X>.

<sup>2</sup> Profesora de Historia y Geografía por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Email: myretama@yahoo.es. Orcid: <https://orcid.org/0009-0009-5314-4837>.

## 1. Introducción

En el ámbito de la contabilidad y auditoría es vastamente conocido Juan Ivanovich Pagés, tanto a nivel internacional -por su participación en la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC)- como nacional -por su actuación en la Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable (CAPIC) y en el Colegio de Contadores de Chile-, y especialmente en la Universidad de Santiago de Chile por su labor desempeñada en el plano académico, como Vicerrector de Administración y Finanzas, Director de la Sociedad de Desarrollo Tecnológico (SDT), Director en 4 oportunidades del Departamento de Contabilidad y Auditoría y Director del Magíster en Contabilidad y Auditoría de Gestión.

El presente artículo se ubica en el paradigma cualitativo, con una episteme fenomenológica y analítica, por lo cual se describirá y analizará el material recopilado (Caiceo, 2018); además, pertenece a una investigación de tipo histórica, por lo cual se recurrió a fuentes primarias (entrevistas al propio autor y consultar sus obras) y secundarias (entrevistas a conocidos del autor y algunos escritos sobre él) (Caiceo & Mardones, 1998).

## 2. Rasgos biográficos de Juan Ivanovich

Juan Félix Nicolás Ivanovich Pagés nace el 30 de enero de 1944, en Santiago, contando a la fecha con 80 años. Sus padres fueron Juan Ivanovich Carrasco<sup>3</sup> y Guillermina Pagés Requena, Su padre era empleado en el sector privado en el área de la Contabilidad, sin tener el título de Contador, pero contaba con la práctica en ello. Su madre era ama de casa, pero habitualmente realizaba costuras para las personas vecinas de su entorno, sin constituir una actividad laboral reglamentada. Considerando esta realidad, según sus palabras, "(...) provenía de una familia humilde sin ser pobre" (Ivanovich, 2024a, p. 1), pero con el firme propósito de darles educación a sus hijos. El núcleo familiar estaba compuesto por ambos padres y cuatro hijos. Además de él, sus padres tuvieron 3 hijos más: la mayor Juana (de actuales 86 años) es dueña de casa, la menor Patricia quien logra un título profesional como especialista en Publicidad en la Universidad Técnica del Estado, finalmente está Wladimir, ya fallecido, quien era futbolista profesional y posteriormente empleado público en la Municipalidad de Providencia (Ivanovich, 2024a).

Sus estudios primarios de seis años de duración (1950-1955) los realiza en dos instituciones educativas, una era un Colegio dirigido por Monjas en el paradero 2 de Vicuña Mackenna (hoy no existe) y en el Colegio República Argentina, ubicado en Av. Vicuña Mackenna 1004, a pocos pasos de Avenida Matta. Con respecto a sus estudios secundarios, también de seis años de duración (1956-1961), ingresa al Colegio Comercial Enrique Mac Iver (hoy no existe: 1956-1957), continúa en el Instituto Comercial Arturo Prat de calle Lira (1958-1960) y finalmente completa sus estudios en el Instituto Superior de Comercio N°2 -INSUCO- en Avenida España (1961). La decisión de realizar sus estudios en Instituciones Comerciales se debe a la condición humilde de su familia, ya que su deseo era estudiar Medicina, pero tenía que generar recursos propios como le planteaban sus padres. Juan Ivanovich lo explica así: "(...) yo pensaba que, a esa edad de discernir, es decir, a los 16, 17 o 18 años, yo quería ser médico, pero me era imposible por los recursos y porque la universidad en gran medida era pagada" (Ivanovich, 2024a, p. 2). Luego agrega: "(...) medicina era una larga carrera, cinco años o más, entonces mis padres pensaban que era mejor buscar una profesión rápida para que yo tuviera la seguridad de tener ingresos prontamente" (Idem). De esta forma, su paso por estos Institutos Comerciales le permiten obtener el título de Contador General. Juan Ivanovich asume su destino como un desafío, al igual si hubiera estudiado Medicina, porque al decir "(...) siempre he sido perseverante y he buscado, entre comillas, el éxito y estoy cierto que lo he logrado" (Idem); tenía la fuerza para hacerlo.

Cuando aún era estudiante en el INSUCO N°2, comenzó a practicar atletismo, logrando ser campeón de Chile durante 5 años continuos y tercero a nivel sudamericano en Rio de Janeiro, Brasil (1965). Tan pronto obtuvo su título de Contador General aprovechó la oportunidad de ingresar a la Universidad Técnica del Estado (UTE) en 1965 a la carrera de Contador Público, recientemente creada, gracias a la gestión de Luis Vargas Valdivia<sup>4</sup>, transformándose en alumno de la primera generación de contadores de esa institución de educación superior; fue alumno de los dos más importantes representantes de la con-

<sup>3</sup> Su padre es chileno, pero su abuelo provenía de Isla Brac, Croacia.

<sup>4</sup> En 1954 se crea la carrera de Pedagogía en Contabilidad y Práctica Comercial con una duración de 4 años en el Instituto Pedagógico Técnico, en donde se incorpora como docente ese mismo año Luis Vargas Valdivia, pero ejerciendo, además, su profesión de contador.

tabilidad en Chile, el propio Luis Vargas y Julio Bosch; siendo estudiante del cuarto año de la carrera se desempeñaba como ayudante de Bosch, quien, además, trabajaba en la Contraloría General de la República y tuvo que viajar a Uruguay y no pudo regresar ese año (1968); la solución del Director Vargas fue nombrar al ayudante Ivanovich como profesor, gracias a su título de contador general. Con relación a su ingreso a la carrera, lo evoca así: "(...) rápidamente me interesé y me dijeron que sí, pero el programa había partido en marzo y estábamos en mayo, así que cómo supieron que era atleta destacado y había mérito al deporte, me dijeron, lo vamos a incorporar" (Memoria Histórica de la Contabilidad en Chile, s/f, s/p). De esta forma, pasó a ser uno de los 65 alumnos que ingresan a la carrera, siendo uno de los 'pioneros' -y el único formando parte de la universidad como académico siendo alumno del cuarto año de una carrera que por primera vez pasa a ser universitaria. La mayoría de los alumnos provenían de familias humildes y ellos eran los primeros en ingresar a la universidad.

Sobre las condiciones y recursos de la Carrera en esos años, señala: "(...) no había computadores ni redes, no había bibliotecas virtuales, no había ni siquiera una fotocopidora, entonces el esfuerzo que debíamos hacer era grande" (Facultad de Administración y Economía, 2018, s/p). Por ello esta era una generación en la cual había más obligaciones que derechos: "(...) Nuestra obligación era responder a la familia, a nosotros y a la exigencia de la carrera y eso nos hizo bastante fuertes. como diría por ahí un destacado comentarista fallecido, éramos hijos del rigor" (Idem). Estas carencias, no obstante, fueron reemplazadas por la labor de sus profesores, de sus cualidades y conocimientos:

Nosotros, respetábamos a los padres, a los profesores, los profesores estaban en un altar para nosotros, lo seguían vía voz. La exigencia académica era con apuntes o guías, de ir a la biblioteca, de sacar y tener un tremendo desempeño (Memoria Histórica de la Contabilidad en Chile, s/f, s/p).

De esta manera, en 1970 reciben el título 18 de los 65 alumnos pioneros, reflejando el nivel de exigencias que se les había hecho. El deseo de formalizar la carrera no sólo queda circunscrito al Instituto Pedagógico Técnico; en efecto, en 1972, se crea la Facultad de Administración y Economía (FAE), teniendo como base la Escuela de Contadores Públicos, la cual se transformó en la carrera de contador público y auditor y la nueva carrera de administración. En opinión de Juan Ivanovich, la figura de Luis Vargas fue esencial y los considera "(...) uno de los próceres de todo esto, ya que fue el primer decano por razones obvias, porque condujo los dos proyectos que se materializaron" (Idem). Juan Ivanovich participo en la comisión que tenía el propósito de crear la Facultad junto otros ilustres profesores entre ellos Darío Osses, Norma Peralta Sara Vargas y otros (Ivanovich, 2024a).

En 1971 contrae matrimonio con Alicia Espinoza Alliendes, mientras en paralelo logra un buen pasar económico con su trabajo en el mundo privado, lo que permite que su esposa quede al cuidado de la familia, tarea que resulta muy favorable en opinión de Juan Ivanovich, indicando:

Ella se dedicó a la casa, porque yo estaba en condiciones de mantener la casa y la familia y pasa que a lo mejor yo era egoísta por quedarse cuidando los hijos y ha sido obviamente muy buena madre, porque los hijos están muy agradecidos y todavía están allegados a nosotros. Vivimos casi todos juntos, Una hija vive dos pisos más abajo en el edificio que estamos. La otra vive en el edificio de atrás y el otro, el hombre, vive unas cinco cuadras, o sea, es un gusto que todos los fines de semana nos reunimos" (Ivanovich, 2024a, p. 4)

De esta unión matrimonial nacen tres hijos: Leslie Milenka<sup>5</sup>, Ivanko Maximiliano<sup>6</sup> y Vivenka Darinka<sup>7</sup>, cuyos nombres tienen indudablemente raíces croatas. Leslie posee dos títulos profesionales, Relaciones Públicas Bilingüe y Contador Público y Auditor en la USACH. Vivenka también posee el título de Relaciones Públicas Bilingüe y un Magister en Administración de

---

<sup>5</sup> Casada con 1 hija y 1 hijo: Catalina Vega Ivanovich y Nicolás Vega Ivanovich

<sup>6</sup> Casado con 2 hijas: Nevenka Ivanovich Rodriguez y Zarinka Ivanovich Rodriguez

<sup>7</sup> Casada con un hijo: Mateo Blanco Ivanovich

Empresas (MBA) en la USACH. Por su parte, Ivanko es un autodidacta en música y formó una banda musical y trabaja en la Sociedad de Desarrollo Tecnológico (SDT), compatibilizando ambas actividades. Su orgullo, es ver bien y felices a sus hijos en lo personal y lo laboral, coronado con la existencia de cinco nietos (3 mujeres y 2 hombres), a los cuales ve siempre todos los fines de semana, por la cercanía de sus domicilios (Idem).

### 3. Experiencia laboral en el área privada

De su profesor Luis Vargas destaca un consejo que le dio a sus alumnos y que Ivanovich no olvida. Se refiere a la importancia de 'hacer un mix': trabajar en el área privada para poder subsistir y hacer clases en el sector público y poder aglutinar experiencia y tener una buena base económica. De esta forma, titulado y respondiendo a ese consejo, él trabaja en diferentes empresas. Ingresó como Contador General en CINTAC (Compañía Industrial de tubos de acero), Empresa industrial ubicada en Cerrillos, pero su permanencia es por poco tiempo, un poco más de un año (1970). Tras ese cargo pasa a Gerente General de Finanzas en una empresa de alimentos denominada Cecinas Loewer por un lapso de cuatro años, durante el período de la Unidad Popular, enfrentando el modelo aplicado durante ese gobierno, la empresa fue estatizada y pasó a poder de Corfo con el acuerdo de pasarla a los trabajadores (1971-1974)' (Ivanovich, 2024a). Al respecto, nuestro personaje realiza una importante reflexión desde el punto de vista del desarrollo de los pueblos:

Fue durante el régimen de la Unidad Popular, entonces tuve que enfrentar los problemas propios del modelo que se aplicaba en el cual se les dijo a los trabajadores que la empresa era para ellos y entonces surge el conflicto entre la autoridad administrativa con el conflicto de los que ahora eran dueños de la empresa, se traducía en una relación un poco compleja, porque el gerente estaba pensando en la productividad, en la rentabilidad y crecimiento, lo cual era un poco contrario a los intereses de los trabajadores que querían más beneficios y menos trabajo por ser ahora los propietarios. Cuando a mí me hablan de reducir la hora de trabajo, me parece muy bien, ojalá se destinará más tiempo a la familia y al ocio. Pero al seguir los ejemplos de los países que se han desarrollado en el tiempo después de crisis como las guerras, se ha trabajado mucho. Es ver el caso de Japón, que después de la II Guerra Mundial tras ser bombardeado por la Bomba Atómica, los japoneses trabajaban desde las cinco de la mañana hasta las doce de la noche para sacar al país adelante y transformarlo en una potencia económica. Después, lo mismo los chinos, que tienen otra disciplina, pero trabajan muy fuerte, y se transforman en la primera potencia económica del mundo. Son esos modelos que van de la mano de la cultura de los pueblos, pero cuando no se logra esa cultura de la población, los planes de estatización y de buscar mecanismos en los cuales no haya empleadores ni patrones ni explotadores que está vigente siempre, es discutible cual ha sido el mejor modelo, pero yo estuve en los dos modelos (Ivanovich, 2024a, pp. 4-5).

Después de vivir esa experiencia, se integra como Subgerente general en Constructora Eulogio Gordo y Cía., una de las empresas constructoras y mineras más grande de la época. De esta forma, se consolida económicamente, va adquiriendo esa experiencia que fortalecerá su trabajo académico en todos estos años, mientras se mantiene en la USACH part time<sup>8</sup>. En esta empresa se mantiene entre 1975 y 1997. Entre 1997 y 1998 ejerce como Gerente General de la Empresa Constructora Colbún S.A., la cual construyó el complejo hidráulico Colbún-Machicura en la cuenca del río Maule. Luego toma la decisión de retirarse para formar una Consultora de Auditoría, buscando la autonomía empresarial, manteniendo su relación docente con la Universidad. Sin embargo, esta instancia no prosperó por mucho tiempo, ya que en el año 2000 el Rector Ubaldo Zuñiga le pide aceptar el cargo de Vicerrector en Administración y Finanzas de la Universidad (Ivanovich, 2024a) durante tres años función profesional que considera su mayor logro profesional toda vez que la Universidad enfrentaba una severa crisis financiera.

---

<sup>8</sup> Ejerció como vicepresidente del Directorio de SEGIC Ltda. Usach entre el 2000 y el 2004.

## 4. Su trayectoria en la UTE y en la Universidad de Santiago de Chile

### a) Catedrático en el Departamento de Contabilidad y Auditoría

Entre 1970 y 1995 se mantiene como profesor del Departamento de Contabilidad part-time, iniciándose en las labores de ayudante de profesores como Luis Vargas, Julio Bosch y Norma Peralta, y finalmente siendo uno de sus colegas. Desde 1996 hasta la actualidad es académico asociado jornada completa y funcionario de planta. Su trabajo como docente, volcando la praxis obtenida en el mundo laboral ha sido, tanto en pregrado como en el magíster en Contabilidad y Auditoría de Gestión, se ha expresado en las siguientes cátedras: Contabilidad Superior, Contabilidad Internacional con las Normas Internacionales de Contabilidad para el sector público y privado, Contabilidades Aplicadas, Tópicos Avanzados de Contabilidad, Presupuestos y Control de Gestión.

Previo a su etapa de catedrático, Juan Ivanovich reconoce una anécdota siendo estudiante, marcando su presencia por tantos años en la USACH. Julio Bosch, además de profesor, era director de Auditoría de la Contraloría General de la República. En esa calidad, debía viajar a Montevideo y en el mes de diciembre de 1968 a Europa. Luis Vargas resuelve su ausencia nombrando a Ivanovich como profesor por tener el título de Contador General. Él desconoce un caso similar y expresa: “Entonces, la anécdota es que fui profesor con contrato oficial de la carrera Y era bien curioso, porque yo fui quien evalúe, puse las notas siendo alumno” (Memoria Histórica de la Contabilidad, s/f, s/p).

Mientras fue docente part-time, asistía a dar sus clases que no eran muchas y evaluar a sus alumnos. Con respecto a los procesos internos del Departamento tenía muy escasa relación, si bien los profesores emblemáticos seguían presentes y a cargo del departamento y de la facultad hasta 1982 en que fueron lamentablemente exonerados. En efecto, durante la intervención militar de la UTE, fue testigo de la exoneración del fundador de la carrera y de la facultad, Luis Vargas Valdivia y varios profesores de su equipo<sup>9</sup>; de acuerdo con posteriores comentarios se esgrimió que la carrera homónima de la Universidad de Chile deseaba con sus académicos tomar el control de la UTE que se encontraba en muy buen pie de desarrollo y prestigio. Resalta que “(...) a pesar del autoritarismo de la época no se logró romper una carrera que lleva cerca de 6.000 egresados y con un excelente posicionamiento en los mercados y la mejor carrera de Contadores Públicos de Chile” (Ivanovich, 2003, s/p). El episodio de la exoneración de 1982, Juan Ivanovich lo expresa de esta manera:

(...) nunca supimos las razones, porque generalmente las razones eran de carácter político partidista o alineados con partidos que estaban prácticamente declarados fuera de la ley, pero ellos que nosotros supiéramos en toda la trayectoria como profesores, jamás lo vimos andar con proselitismo político, ni que supiéramos que estaban alineados con algún partido (Idem).

Este hecho marca al grupo de la facultad, dispuestos a defender el carácter universitario de la carrera y la obra de sus profesores fundadores, avalados por la aceptación de sus egresados y de sus servicios en el mercado, al ser considerados una de las mejores Escuelas de Contadores Públicos en Chile.

Durante su permanencia en la universidad ha recibido dos distinciones: En el 2010 es Declarado Huésped Ilustre en el Salón Rojo del Palacio Consistorial del Gobierno Municipal de Sucre en Bolivia, durante Reunión de ALAFEC; el 7 de julio de 2016 en el Aniversario 167° de la USACH se le otorga la medalla dorada presidente Manuel Bulnes por cumplir 40 años de servicios a la entidad. A su vez, cabe puntualizar sus principales publicaciones: (1975) *Futuro sobre productos del trabajo* (Recibe el Premio CAPIC por ser el mejor trabajo); (2018) *Tópicos avanzados de contabilidad para el control de la gestión financiera* (Colección especial ALAFEC). (s/f) Coautoras Angélica Peña e Isabel Torres *Un análisis crítico a las Niif-Ifrs y a los*

---

<sup>9</sup> A uno de los autores de este artículo, que era docente desde 1978, le llamó la atención que llegara como decano una persona externa que procedió a identificar a los docentes jornada completa que iban a ser despedidos, procedió a ejecutar la acción y pronto se fue; uno de sus colaboradores más estrechos era un jefe administrativo que trajo consigo, de apellido Lavín (es solo alcance de apellido con Joaquín Lavín), quien realizaba el trabajo de recolección de la información.

*procesos de adopción e implementación de América Latina y el Caribe. Macroproyecto de Investigación* (Presentado en la UNAM); (2023) Coautores Mario Torres, Dante Restaino y Eduardo Vergara *Introduction to financial information and control* (Universidad Técnica Federico Santa María; (s/f) Coautores Isabel Torres, Angélica Peña y Humberto Boges *El Proceso de Convergencia hacia las NIIF-IFRS en Chile, un desafío permanente* (Investigación del Centro Internacional de Investigación de Ciencias de la Contabilidad, Departamento de Contabilidad y Auditoría, FAE-USACH) (Ivanovich, 2024b).

## **b) Vicerrector de Administración y Finanzas.**

Juan Ivanovich siente que su aporte más significativo es haber ocupado este cargo, el asume entre 1999 y 2000. La Universidad presentaba una alta deuda económica por incurrir el créditos ante la falta de pago de los pagarés de los alumnos de la época, quienes firmaban los documento (pagarés), pero no se comprometían a pagar sus mensualidades. No obstante, sus proyecciones de emprender en una empresa o sociedad de asesorías, toma la decisión de aceptar el cargo de Vicerrector pero con ciertas reservas de un tiempo transitorio.

Su plan se inicia con contactor con la Banca como conversar con los Gerentes del Banco del Desarrollo, entidad que estaba dispuesta a financiar a la Universidad no existe actualmente), y otorga prorrogas por los pagos que debía realizar la universidad y de esta manera, evitar la insolvencia de la Universidad. Se procedió factorizar los pagarés de los alumnos suprimiendo las cláusulas de cobranza y pagar la deuda con los incrementos el aranceles y flujos de caja incrementados por economías y decisiones apropiadas de gestión. Por otro lado, había que resolver que hacer con los alumnos que no pagaban, recuerda haberlo "(...) conversado con todas las autoridades, les dije que había que hacer, que los alumnos documentarán y, sino no podían tomar créditos, porque había alumnos que ni siquiera firmaban los papeles, una gran cantidad de alumnos" (Ivanovich, 2023, p. 4).

A pesar de alguna oposición, la propuesta fue aceptada, incluso pese al paro de los alumnos y la toma de la Casa central por aproximadamente dos meses y medio. No se cedió a esta presión y se logró incrementar considerablemente el Fondo de Crédito Solidario en ayuda a los alumnos respecto a sus deudas. Se contó con la ayuda de Mario Marcel, quien en ese momento estaba a cargo de un área de Finanzas del Ministerio de Educación. Se mejoraron indicadores que aumentaron los Aporte Ficales. Internamente, la Universidad eliminó actividades e inversiones injustificadas. De 14 mil millones se redujo la deuda a 6 mil millones cuando abandona su cargo en el 2004, con la tranquilidad de haber rehabilitado la gestión financiera de la Universidad. Su tranquilidad se expresa logrando "(...) una universidad totalmente sana en lo financiero y con una deuda totalmente manejada y controlada" (Memoria Histórica de la Contabilidad en Chile (s/f, s/p).

## **c) Director de la Sociedad de Desarrollo Tecnológico (SDT) de la Usach**

Ejerce la dirección ejecutiva (2004-2005) en esta entidad dependiente de la Universidad de Santiago de Chile encargada de administrar los recursos provenientes de los diplomados, postítulos y magistri que entrega la universidad y cancelar los honorarios a los académicos que realizan las actividades docentes. Su permanencia en este lugar le será muy beneficiosa para el ejercicio del cargo de director del Departamento de Contabilidad y Auditoría y el Magister en Contabilidad y Auditoría de Gestión.

## **d) Director del Departamento de Contabilidad y Auditoría**

Ha sido director del Departamento en cuatro períodos, durante dos períodos consecutivos, entre 2008-2010, 2010-2012, 2016-2018 y 2018-2020. La normativa universitaria no permite que un director ejerza por más de dos períodos continuos.

## Primer período (2008-2012):

Al iniciar su gestión, indica:

Nuestra misión como departamento es conducir y direccionar los planes estratégicos con un alto grado de liderazgo, integración y coordinación, para cumplir con los objetivos estratégicos que se han generado. Estos objetivos han sido definidos considerando los permanentes cambios de escenarios, las nuevas exigencias que el mercado público y privado impone a este profesional, la alta competencia de ofertas en la educación superior referidos a los contadores públicos auditores, los procesos de acreditaciones, entre otros aspectos (AA, 2008, s/p).

A su vez, en este período se enfrenta a los cambios que sufren las empresas chilenas, principalmente por la implementación de las nuevas normativas contables o IFRS. Como una forma de interesar en el tema, la USACH organiza un evento llamado "Las Nuevas IFRS y su impacto en los Sistemas de Información ERP" en el 2009.

Considerando la brecha que existe entre los profesionales de la Contabilidad, se unen en este evento IUBM y JGS Consultora e Informática en el edificio I(BM Breafing Center). Su objetivo es acortar la brecha. Ivanovich indica: "(...) entre los servicios demandados por los empresarios y empresas en estas materias y la competencia de los profesionales en este ámbito" (Montero & Correa, 2009, s/p).

Por otra parte,

en el año 2005, la Superintendencia de Valores y Seguros -SVS- y el Colegio de Contadores de Chile, acordaron implementar un plan de convergencia para la adopción de las IFRS a contar del año 2009, en reemplazo de los Boletines Técnicos. En el plan, se consideraban aspectos de difusión, capacitación, certificaciones profesionales y de emisión de nuevas normas que, en la práctica, no fueron íntegramente cumplidos (Idem).

La movilidad de capitales e inversiones es un tema que necesariamente se debe investigar frente a las características y formas de hacerlo en cada país. Se hace fundamental contar con normas internacionales originadas en la IASC para uniformar el desarrollo contable. La dificultad que presenta es que no es un cambio paulatino, se necesita hacer cambios rápidos en la administración y ajustes en la cultura contable, tributaria y de negocios. Por esta razón, se plantean proyectos que harán posible el vínculo con el medio a través de instrumentos financieros, inversionistas internacionales y los stakeholders. En virtud de ello, se potencia el manejo instrumental y técnico, se aplican modelos financieros, se entrega conocimiento de activos moderados y se realiza la medición de mercado. En opinión del Departamento, la falta de resguardos puede originar un impacto negativo en el escenario financiero y empresarial. La contabilidad debe ser creativa.

Otro hecho importante fue su asistencia en marzo del 2010 a una Reunión del Consejo del Comité de Integración Latino Europa-América (CILEA) con el objetivo de establecer un Plan Estratégico de la entidad para el período 2010-2014 y un Plan de acción que permita visualizar los avances en la contribución técnica de sus miembros y la posibilidad de reformar el gobierno corporativo, preparándose para los nuevos cambios.

Para los años 2008-2012, su tarea como director es rediseñar el Plan de Estudios con las competencias y desafíos que implica una carrera con nivel de excelencia, apoyados en la acreditación de seis años de la carrera y certificando el proceso que viven los alumnos bajo estándares internacionales y con carácter bilingüe. Este esfuerzo es avalado por la realidad que presentan los egresados, señalando:

(...) muchos de ellos ocupan importantes cargos en conocidas empresas, son exitosos empresarios, ejecutivos de alto nivel, reconocidos auditores internos y externos, otros optaron por la academia, un ámbito en el que también goza de amplio prestigio” (AA, 2008, s/p).

Hacia el futuro, en el posesionamiento internacional, se pretende la Certificación Profesional Internacional para Contadores Públicos y Auditores. Para ello, se cuenta con la alianza de la Universidad con el Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW), la USACH lo aplicara en pre y postgrado.

Para desarrollar un saber teórico-práctico, el Departamento y su director inauguran el 28 de julio de 2010 los Programas de Postítulo para el desarrollo de la investigación básica y aplicada, asistencia técnica en Finanzas, Contabilidad, Gestión y Políticas Públicas, Economía Social y Cooperación y Estudios sobre Políticas para el Desarrollo. De esta forma, se produce un acercamiento a los problemas reales y soluciones creativas bajo el sello de la responsabilidad social.

Por otra parte,

(...) se hizo un cambio curricular de la Carrera, porque la última malla era del año 94 y que duró hasta el 2000, aunque tengo que ver la fecha exacta, pero se entendió que esa malla, que fue muy exitosa, por lo menos la cantidad de los egresados y la calidad de ello se materializó en un reconocimiento fuerte del Mercado por las preferencias. De hecho, nos venían a levantar información de ella (Ivanovich, 2023, p. 2).

Sin embargo, a pesar de ser una malla “(...) muy exitosa hasta que la cambiamos y el cambio era porque se entendía por la velocidad de los cambios que implicaron una nueva malla curricular, una reestructura por decirlo de otra manera (Idem).

### **Segundo período (2016-2020):**

Durante estos años se preocupó de generar recursos que se concentraban en la Sociedad de Desarrollo Tecnológico a través de los programas especiales que se dictaban en horario vespertino, especialmente los Diplomados. Ello facilitó que en el Departamento se pudieran efectuar importantes inversiones, como, por ejemplo, el reacondicionamiento de las oficinas de los académicos (alfombradas, muebles y equipamiento nuevos) y mejorar sus instrumentos de trabajo con computadores de última generación, acondicionar la sala de consejo con mobiliario y tecnología. **En relación con los cambios que él percibe**

(...) señala que hay un cambio cualitativo positivo y uno muy negativo; el cambio cualitativo es que la carrera siempre estuvo en una proyección geométrica creciente, más alumnos, mejores niveles, mejores reconocimientos. Lo positivo también es la adaptación a la tecnología y la educación a distancia, mientras que uno negativo es la actitud de los estudiantes, ya que demandan más derechos, pero no cumplen con sus obligaciones. Además, menciona que la exigencia académica ha disminuido, lo que podría tener consecuencias graves en la formación profesional si no se revierte esta tendencia (Ivanovich, 2023 p. 3).

En relación al futuro de las próximas generaciones de estudiantes señala la importancia de la responsabilidad en su desarrollo como personas y profesionales; recalca que no sólo tienen la responsabilidad hacia sí mismos y sus familias, sino también hacia su carrera y su universidad, debido al legado, la reputación y sello logrado que deben mantener y acrecentar; indica que recibir un título no es suficiente; deben formarse como personas y profesionales, ser estudiosos y adquirir las competencias necesarias que cada vez van apareciendo en forma más rápida por los cambios de los escenarios y entornos que enfrentan las nuevas generaciones.

En octubre del 2018 se acogieron a retiro voluntario 5 brillantes académicos: Arturo Cerda M, Ramón Ramos A., Cristina Castillo, Luis Mardones R. y Humberto Varas C., recibiendo el homenaje en el Aula Magna de la Casa de Estudios, al cual asisten autoridades y académicos de la FAE, socios y profesionales de empresa auditoras, representantes del gobierno. exalumnos y alumnos, amistades y familiares. Los despide el director Juan Ivanovic, quien expresa:

Por un lado, está la alegría de haber conocido y convivido académicamente, por tantos años con estos académicos; y por otra parte, la tristeza que la separación trae consigo. Nuestros académicos homenajeados, han dedicado su vida profesional a una de las más nobles actividades de la existencia humana: transmitirles a otros, sus conocimientos y experiencias, sin condiciones (...) En el trabajo universitario, se investiga para enseñar y transmitir conocimientos, siempre de punta, pero al mismo tiempo, la relación es con personas que necesitan en sus procesos de formación, incorporar y reforzar valores para su vida futura : el escuchar y respetar, la ética y la moral, la honestidad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, la responsabilidad, son principios y valores, por nombrar algunos, que deben estar encarnados en su quehacer (...) Despedir a personajes entrañables, siempre es difícil, pero cuando nos hemos acompañado durante muchos años, decir adiós es de lo más duro y emotivo. El desprendimiento del colega, del amigo, del compañero, puede ser, quizás, uno de los momentos más significativos de nuestra relación académica histórica, pues aunque en ocasiones, el adiós puede venir acompañado de un trasfondo optimista (por lo que implica cerrar un ciclo para abrir otro), la emotividad se asoma por nuestras vías lagrimales y comprime nuestros corazones, ante el hecho de ver partir a una persona admirable, sin poder hacer otra cosa más que observar cómo su silueta se va desvaneciendo, ante la incertidumbre de no saber si la volveremos a ver en otro capítulo de nuestra existencia (AA, 2018a, s/p).

A nombre de los académicos del DCA, los despide el Dr. Germán Pinto-Perry con emotivas palabras:

Los cuatros comenzaron tempranamente su vocación docente, realizando año tras año la labor de compartir sus conocimientos y, por sobre todo, el formar a nuevos y jóvenes profesionales. La docencia es el arte de formación, no es el ejercicio de la enseñanza, pues quien enseña es profesor, pero quien forma, se convierte en maestro. Y nuestros cuatro homenajeados en esta noche, son maestros. Además, no se es maestro por la formación ni por el estudio, sino porque se les reconoce como tales, es decir, el profesor no se vuelve maestro porque él quiere así serlo, sino porque sus alumnos, los colegas y quienes los rodean, los reconocen como tales (...) sin duda que los cuatro maestros que tenemos hoy y que hoy estamos homenajeados, son verdaderos sembradores, que abrieron el surco de nuestros intelectos, para depositar la semilla del conocimiento que con los años y regados por el agua de la perseverancia, el estudio y el tesón, han logrado dar frutos y permitieron que crecieran muchos árboles que han formado el verdadero bosque de contadores públicos y auditores del Departamento de Contabilidad y Auditoría de la Universidad de Santiago de Chile que hoy, nos ponemos de pie para decirles, gracias queridos maestros por todo el trabajo, dedicación y cariño que nos han regalado con los años de sus vidas, y que hoy simplemente, les decimos: muchas gracias (Pinto-Perry en AA, 2018 a, s/p).

Entre 2016 y 2020 se ratifica el desarrollo y crecimiento de la carrera a nivel nacional e internacional. El Banco Mundial reconoce la formación dada en la USACH como la mejor del país, al proveer según Juan Ivanovich un(a) profesional:

(...) con competencias multidisciplinarias en su formación, que la impulsa a proyectarse en una gama de roles dentro de las empresas públicas como privadas, en las áreas de las finanzas, los sistemas informativos, contabilidad y auditoría, control de la gestión, costes, impuestos y complementos de administración general, economía, métodos cuantitativos e idioma inglés (Ivanovich en Del Campo, 2020, s/p).

Más adelante, según Valentina Del Campo, agrega:

El sello distintivo de nuestros/as profesionales, lo constituyen su formación en valores y principios de la ética como estándar básico de conducta profesional; sus competencias como contador/a público/a y auditor/a de alto nivel y excelencia en las materias propias de su especialización; sus habilidades en la resolución de problemas, comunicación efectiva, con autogestión, de un alto compromiso ético- social y como garantes de la fe pública (Idem).

El desarrollo de este Programa implica un presupuesto financiero, revisión periódica del perfil de egresos, propuestas metodológicas para las habilidades blandas necesarias para la profesión. Ponerlo en práctica supone una Unidad de Seguimiento de Egresados, una Encuesta de Especialidad, organizar congresos, seminarios, charlas, como mantener y reforzar la relación con entidades como ALAFEC, CILEA, ALC, CAPIC, IFAC, ICAEW y otras.

Durante este período, se han desarrollado una serie de acciones actividades orientadas a generar cambios importantes en la Carrera como integrar las innovaciones que caracterizan los nuevos tiempos, ratificando los logros que el Departamento ha tenido desde sus inicios. Como una forma de precisarlos y destacarlos se presentan las siguientes instancias:

**d1) Proceso de acreditación:** En el 2017, la carrera inicia el proceso de autoevaluación para su tercer proceso de acreditación, tal como en el 2005 y el 2012. Su director Juan Ivanovich planifica el trabajo que permita responder a los requerimientos de la autoevaluación y la acreditación mencionadas. Felipe González, Jefe de la Carrera, destaca: "(...) ha encargado a distintos académicos funciones específicas que llevan, más que nada, a subsanar y corregir algunas debilidades que nos encontraron en el proceso anterior" (AA, 2017a, s/p)

El mismo Profesor González agrega:

En su oportunidad, los egresados nos comentaban algunos problemas por falta del dominio del idioma inglés. Ese cambio ya está hecho, ya que se incorporaron seis niveles de inglés durante la carrera, respondiendo así a los requerimientos del mundo globalizado (...) Los empleadores, por ejemplo, van a dar su opinión respecto a cómo son nuestros egresados, cómo se están desempeñando, cuáles son sus fortalezas y sus debilidades (...) nosotros siempre hemos tenido una cultura de mejora continua, de estar revisando nuestros procesos y de implementar los cambios que sean necesarios con el objeto de estar siempre a la vanguardia y demostrarle al medio que somos los mejores en nuestra profesión (Idem).

Otro avance fue aumentar el número de publicaciones a través de la incorporación de académicos con Doctorado que han promovido la investigación y diversos proyectos. Esto responde al deseo de mejora continua que caracteriza al Departamento y sus miembros. Como una forma de lograrlo, se ha utilizado la experiencia de sus egresados con encuestas y/o reuniones de trabajo. Felipe González agrega al respecto: "Son ellos los que al egresar de la universidad e insertarse en el medio laboral, nos pueden retroalimentar y decir cuáles son las fortalezas y las debilidades de la Carrera" (Idem). Para potenciar este proceso, se forma un Comité de autoevaluación del D.C.A. y el Departamento de Calidad y Acreditación de la Dirección de Desarrollo Institucional de la USACH con el objetivo de laborar un informe que contenga aspectos curriculares, perfil de egreso, planes de estudio, pertenencia de la carrera y propósitos; a su vez, se deben evaluar las condiciones de operación como la infraestructura, equipo docente, material bibliográfico, recursos humanos y material tecnológico; y por último, establecer la capacidad de autorregulación ante la visita de los pares evaluadores.

**d2) Los Diplomados:** En estos años aumenta el esfuerzo por fortalecer la formación de los egresados con el desarrollo de los Diplomados que permiten profundizar el quehacer profesional en Auditoría Interna y Normas Internacionales de Contabilidad para el sector Público. Para Juan Ivanovich es esencial enfrentar el escenario actual en la gestión empresarial. Considera estos Diplomados como fundamentales: "(...) para que se cumpla la misión y lograr una eficiencia y eficacia en las actuaciones y desempeños obteniendo resultados satisfactorios" (AA, 2018b, s/p). Su objetivo es entregar y contribuir en la adquisición de herramientas y competencias de excelencia en la labor y acción de estos profesionales o técnicos en el área. Los Diplomados están orientados al sector público y privado y los conocimientos entregados se enmarcan en auditoría interna, control de gestión, gestión de riesgos, contralorías y dirección de control. Se exigen un 100% de presencialidad, recibiendo además orientación y tutorías según sea necesario, completando el proceso con análisis de casos. El profesional que realiza una buena auditoría evita los riesgos propios que presentan su desempeño en el área empresarial.

Juan Ivanovich no sólo ha asumido el desarrollo de los Diplomados en su calidad de director de Departamento, sino que ha sido director de cuatro de ellos como el diplomado de Contabilidad Internacional para el Sector Público y las NICSP; el Diplomado sobre Normas Internacionales para el Sector Privado, los NIIF-IFRS, el diplomado de Auditoría Interna y el Diplomado sobre Prevención de fraudes. En la ceremonia de graduación de auditoría interna correspondiente a los años 2019, 2020, 2021 y 2022, celebrada en julio de 2023, expresa el Profesor Ivanovich:

Las evidencias nos indican que estamos viviendo y se pretende construir, una sociedad modernizada, enfrentando un escenario complejo, de alta competencia, con procesos de cambio continuo y de afectaciones permanentes en el escenario económico político y social. En el ámbito profesional, se enfrentan cada día nuevos y mayores desafíos para las instituciones con requerimientos de profesionales competentes y de alta especialización (AA, 2023, s/p).

**d3) La Inteligencia Artificial:** En el 2017, como director, Juan Ivanovich promueve la realización de una Charla sobre Inteligencia Artificial y su impacto en el presente siglo, cuya exposición estuvo a cargo del Doctor en Sistemas de Comunicación Francisco Watkins y del Magister y Contador Público y Auditor Orlando Jeria. La charla expone sobre el uso de la máquina en sistemas informáticos, necesitando de información y reglas para su uso en estos procesos. Juan Ivanovich plantea:

Lo apreciable en este hecho, es que cada día que transcurre, la I.A. es cada vez más relevante, abarcando prácticamente todos los ámbitos de nuestra existencia, y todo apunta a que el fenómeno, lejos de disminuir, adquirirá cada vez más fuerza en el futuro (AA, 2017b, s/p).

En sus exposiciones, los relatores se refieren a que estos sistemas pueden resolver problemas simples y complejos en esta área, beneficia en la validación de las transacciones rutinarias donde garantiza la integridad y confiabilidad. Por ello, es importante saber evitar su manipulación e identificar los riesgos que puede acarrear. Sin lugar a duda, la transformación digital ha cambiado la forma de trabajo y la labor del Contador, esto implica nuevas habilidades en los profesionales, necesitando herramientas informáticas. En el futuro, es posible el uso de 'trabajar solos, pero juntos', el trabajo remoto que nos dejó la pandemia. Por ello son necesarios sistemas y políticas vigentes para su uso. Este desafío conlleva como segundo desafío la Inteligencia Artificial y su aplicación en la evaluación de registros financieros y contables como la terminología Blockchain, registro que se acredita a si mismo e inmutable en la verificación de las finanzas, reduciendo las dificultades y las complejidades del proceso, cuyos resultados son 100% confiables. Otros desafíos es preparar la infraestructura tecnológica y las 'habilidades blandas' para fortalecer la aplicación y dar asistencia a los clientes.

#### **d4) Las NIIF-IFRS y su certificación:**

Tras el acuerdo de la FAE con el Institute of Chartered Accountants en England and Wales (ICAEW), Chile se ha insertado en los contextos globales de los negocios y el mercado. La USACH y la D.C.A. establecieron un acuerdo con Partner in Learning. A través de él se organiza un Programa de 30 horas presenciales para los contadores sobre las normas emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB). Este organismo independiente permite preparar a los contadores, asesores financieros, auditores internos y externos, asesores bancarios y otros. Con la certificación se reconoce la actualización y preparación de los conocimientos contables.

Por otro lado, la capacitación en estas normas también ha favorecido a las entidades públicas en planes de modernización, y así lograr mayor transparencia en la rendición de sus cuentas, como ha sido el caso de la Contraloría de la República, la Fuerza Aérea de Chile, la SUBDERE y diversas municipalidades. Para el director Juan Ivanovich, desde el año 2000 ha existido la preocupación por integrar los NIIF-IFRS en los planes de estudio de pregrado, pensando en su aplicación en el sector público y privado, siendo una ardua labor, especialmente en el caso de las municipalidades. Señala: "(...) son 360 municipalidades con realidades distintas y heterogéneas, en donde debemos adecuarnos a sus deficiencias y potencialidades, y sus organismos que están obligados a capacitarse pues deben aplicar las NICSP en su administración" (AA, 2017c, s/p).

#### **d5) Convenio para capacitación:**

En 2019 el Departamento firmó un convenio con el Instituto de Contadores Internos de Chile A.G., entidad que pertenece al Global Institute of Internal Auditors. El fin es colaborar en capacitaciones, formación, asesoramiento, organización de actividades, intercambio de información y realización de investigaciones y desarrollo profesional en auditoría interna y Gobiernos corporativos. A través de este convenio se busca potenciar la colaboración entre ambas instituciones. Juan Ivanovich, director del Departamento, expresa:

Existe un ferviente interés en esta unión de ambas instituciones con el objeto de aunar esfuerzos para establecer caminos de actuación que favorezcan e incrementen el beneficio mutuo y el desarrollo profesional y académico de los auditores internos de Chile (AA, 2019, s/p).

Esta colaboración patrocinará el Programa Conciencia Académica en Auditor Interno para desarrollar cursos de capacitación y Programas Académicos para membresías, capacitaciones, magisters, congresos y otros como también fomentar investigaciones y publicaciones.

#### **d6) Conexión entre Universidad, los alumnos y el medio:**

Otro esfuerzo importante realizado por el Departamento de Contabilidad y Auditoría de la USACH ha sido establecer una fuerte conexión entre la institución y los alumnos como también los futuros alumnos, divulgando rasgos y características de la carrera, el perfil del alumno, su organización y otros. Por ello organizó el 33° Congreso Nacional de Estudiantes de Contador Público y Auditor, CONECAC, que es un organismo de integración de los estudiantes de las carreras de contador público y/o auditores de Chile. Está conformada por la Universidad Católica de Norte, la U.C. de Valparaíso, la Universidad de La Serena, la U. del Bío Bío, la U. de Chile, la U. de Talca, la Universidad de Valparaíso, la UTEM, la U. Austral, la U. de Tarapacá, la U. de la Frontera, la U. Arturo Prat, La U.C de Temuco, la UC. De la Santísima Concepción y la U. Católica del Maule. El objetivo es aportar una mirada amplia e integradora de habilidades y competencias para el desarrollo profesional, mediante el debate y la investigación en las diversas casas de estudio, estableciéndose para ese año el tema del 'secreto profesional'. Presidió la inauguración el Rector Dr. Juan Manuel Zolezzi; en ella, el director del Departamento, Juan Ivanovich, expresa:

La profesión ha evolucionado notablemente, desde el caricaturizado contador de libros, a un alto ejecutivo que participa relevantemente en la gestión moderna y gobernanza de las empresas e instituciones, en los procesos decisionales, en el control de la gestión - entendida como un proceso de conducción y direccionamiento de los planes estratégicos de las empresas- y así mismo, en un profesional garante de la fe pública en sus roles de preparación y presentación de estados financieros, y como en sus dictámenes u opinión sobre la razonabilidad y confiabilidad de las cifras que consignan a la información general (AA, 2017d, s/p).

### **Administrador de los Liceos a cargo de la USACH**

La Universidad de Santiago tiene a su cargo cinco Liceos Técnicos Profesionales dedicados a las áreas contable, artística e industrial en la Región Metropolitana<sup>10</sup>, en la Región de O´Higgins<sup>11</sup> y en la Región de la Araucanía<sup>12</sup>; todos ellos son parte de 70 liceos técnico-profesionales pertenecientes al Ministerio de Educación y regidos para su administración a entidades privadas o universidades públicas por el Decreto Ley 3166 de 1980. La Universidad participa en el Sistema de Administración de estos liceos desde el 2003, cuando asume el Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda de Rancagua, año en que el ministro de Educación Sergio Bitar entrega Liceos a tres universidades públicas: La Universidad de Santiago de Chile, la Universidad Tecnológica Metropolitana y Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. El Estado tiene la propiedad, supervisión y financiamiento de estos liceos, pero delega la gestión institucional a organizaciones empresariales o educativas de prestigio. En enero del 2012 asume por convenio la administración del Instituto Comercial Eliodoro Domínguez de Santiago; el 2013 los Liceos Industriales de Angol y de Nueva Imperial para desarrollar la misma acción que el Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda y en el 2016 el Liceo Experimental Artístico de Santiago. Es decir: "(...) que tengan un reconocimiento regional y nacional, enfocado en la calidad y excelencia, y que permuta a la Universidad desarrollar, implementar y difundir a nivel nacional e internacional las iniciativas de innovaciones en ámbitos de la gestión y educación" (Liceos U de Santiago, s/f, s/p). Estos establecimientos ofrecen una proyección, se les ve como 'semilleros' tal como fue la antigua Escuela de Artes y Oficios, gestando la movilidad social y un aporte a las comunidades.

Juan Ivanovich asume como Administrador de los 5 Liceos mencionados en abril de 2024. Las tareas más conocidas lo vinculan con los Liceos Industriales de Angol y de Nueva Imperial. Sus visitas se sitúan en la mejoría de la infraestructura, con la idea de la renovación del edificio en pos de la conservación de ellos para la comunidad y la posteridad. Los trabajos realizados deben contar con el conocimiento de la secretaria regional Ministerial de Educación y evaluados por el Sistema Nacional de Inversiones del Ministerio de Desarrollo Social y Familiar. El propósito es contar con un edificio que cuente con las mejores condiciones para la formación de los estudiantes, pensando en un ambiente adecuado académico para la formación técnico profesional que imparten. El esfuerzo realizado por esta Administración ha tenido la acogida de los equipos directivos de ambos establecimientos y el beneplácito de la comunidad en general, los cuales valoran las mejorías en su calidad y excelencia en otras regiones del país (Ivanovich, 2024a).

Considerando el concepto de 'semillero', esto cobra importancia en el 2023, cuando la USACH otorga cupos para 206 alumnos de estos liceos para acceder a la Enseñanza Superior en el Área Tecnológica de dicha institución, previa asistencia a la Academia EMTP FACTEC, donde los jóvenes recibieron capacitación además de rendir la Prueba PAES para su ingreso universitario. Así, la Universidad favorece la buena formación de estos alumnos en los liceos, pero a la vez asegura el ingreso de un grupo de jóvenes con las habilidades necesarias para enfrentar la etapa de formación profesional.

---

<sup>10</sup> Liceo Comercial Eliodoro Domínguez y Liceo Experimental Artístico.

<sup>11</sup> Liceo Bicentenario presidente Pedro Aguirre Cerda.

<sup>12</sup> Liceo Industrial de Angol y Liceo Industrial de Nueva Imperial

#### **f) Apreciación personal de la Carrera de Contador Público y Auditor**

En el transcurso de los años, su opinión sobre la Carrera le permite reconocer cambios positivos y negativos. En lo positivo, el escenario laboral ha cambiado. Desde los 80 y los 90 se habla de un mundo globalizado y con economías internacionalizadas, por ello la importancia de la existencia de las Normas Internacionales de Contabilidad, los principios y normas del Colegio de Contadores, forjando una clase privilegiada de profesionales y especialistas. Además de la adaptación de la tecnología y la educación a distancia. En lo negativo, la desvinculación histórica, la relación y vínculo de estos 50 años de historia, defendiendo los logros alcanzados y trabajar las metas pendientes. La necesidad de una nueva generación más responsable en su desarrollo personal y profesional, con mayor compromiso con la familia, la carrera y la Universidad para mantener una buena reputación. Expresa:

“(…) mantener y ojalá mejorar y superar lo que se ha logrado, y si ellos logran entender eso y se adhieren, viene la razón del alma mater que hablamos y que está en nuestro himno (...) considerar ser como responsabilidad de lo que viene con nuestra universidad y con nuestra carrera” (Memoria Histórica de la Contabilidad en Chile, s/f, s/p).

Juan Ivanovich evoca su formación al señalar:

“(…) sostengo que nuestro pilar formativo fueron los profesores y, tuvimos la fortuna de aprender de los mejores. Fuimos alumnos de destacados maestros de la especialidad, quizás nos transmitieron una identidad a partir de la que creamos un sello de calidad profesional, seriedad y compromiso” (Idem).

Una tradición que ha caracterizado al Departamento de Contabilidad y Auditoría de la USACH es la realización de la Cena de Egresados, la cual lleva más de diez reuniones desde el año 2005 aproximadamente que favorece el encuentro de representantes de diferentes generaciones y donde se manifiesta la valoración de los egresados en el mercado laboral. Juan Ivanovich resalta:

“El mercado laboral público y privado nos reconoce con sus preferencias, destacándose nuestros egresados como los líderes de la profesión, actuando tanto en cargos gerenciales, ejecutivos superiores de empresas, autoridades de organismos públicos, empresarios y como profesores de alto nivel” (AA, 2017e, s/p).

Este es un sello que se ha ido consolidando con los años, tanto a nivel nacional e internacional, con una buena acreditación de seis años y con certificación profesional internacional, pero indudablemente a partir del esfuerzo que cada uno de sus miembros ha realizado o realiza para lograr titularse, para enseñar, para organizar y hacer realidad sus anhelos, muchas veces superando diferencias y adversidades. Uno de ellos es Juan Ivanovich, quien es el único estudiante de la primera promoción de contadores auditores que ha proseguido hasta ahora participando como académico de la USACH, heredera de la antigua UTE.

## 5. Conclusiones

En las páginas precedentes se ha realizado una detallada exposición acerca de la biografía de Juan Ivanovich Pagés y un recorrido por su trabajo externo a la universidad, pero sin dejar nunca de ejercer docencia como part-time en la carrera que lo formó y que desde ser alumno de cuarto año (1968) ya comenzó a desempeñarse como docente, gracias a su título de contador general obtenido en el Instituto Superior de Comercial N° 2 y desde 1996 hasta la actualidad es académico asociado jornada completa del Departamento de Contabilidad y Auditoría. En la Universidad de Santiago de Chile ha ejercido importantes cargos, como Vicerrector de Administración y Finanzas, director de la SDT, director del departamento en dos períodos de 4 años cada uno, director del Magister de Contabilidad y Auditoría y director de diversos diplomados y actualmente Administrador Delegado de los Liceos Técnicos USACH. De esta forma, su estadía en la universidad ha sido en la UTE, en la Usach, en la carrera inicial de Contador Público fundado por Luis Vargas Valdivia en 1965, en la Facultad de Administración y Economía que vio nacer en 1972 y miembro del DCA, convirtiéndose en el único egresado de la primera promoción universitaria que ha permanecido por 60 años en la institución.

## Referencias bibliográficas

- AA (2008). Juan Ivanovich, Director Departamento de Contabilidad y Auditoría. Consultada el 30 de noviembre de 2004 en: [https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4612](https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com_content&view=article&id=4612).
- AA (2017a). Carrera de Contador Público y Auditor de la USACH comienza su proceso de reacreditación. Consultada el 1° de diciembre de 2004 en: <https://fae.usach.cl/fae/index.php/noticias-varias/4869-2017-07-01-00-32-05>.
- AA (2017b). Departamento de Contabilidad y Auditoría realiza charla sobre Inteligencia Artificial y su impacto en el siglo XXI. Consultada el 1° de diciembre de 2004 en: [https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5191:2018-01-24-15-59-33&catid=13:noticias-fae](https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com_content&view=article&id=5191:2018-01-24-15-59-33&catid=13:noticias-fae).
- AA (2017c). Departamento de Contabilidad y Auditoría USACH lidera capacitaciones NICSP en sector público. Consultada el 1° de diciembre de 2004 en: [https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4795:2017-05-30-21-16-25&catid=13:noticias-fae](https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com_content&view=article&id=4795:2017-05-30-21-16-25&catid=13:noticias-fae).
- AA (2017d). Estudiantes de Contador Público y auditor realizan XXXIII versión de CONECAC en la U. de Santiago. Consultada el 1° de diciembre de 2004 en: [https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5116:2017-11-23-17-48-13&catid=13:noticias-fae](https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com_content&view=article&id=5116:2017-11-23-17-48-13&catid=13:noticias-fae).
- AA (2017e). Departamento de Contabilidad y Auditoría realizó su XII Cena Anual de Egresados. Consultada el 2 de diciembre de 2024 en: [https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5115:2017-11-23-17-48-13&catid=13:noticias-fae](https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com_content&view=article&id=5115:2017-11-23-17-48-13&catid=13:noticias-fae).
- AA (2018a). Académicos del Departamento de Contabilidad y Auditoría se acogen a retiro y son homenajeados por su unidad académica. Consultada el 30 de noviembre de 2024 en: [https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5614%3A2018-12-03-17-11-11&catid=68%3Aotras&Itemid=3](https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com_content&view=article&id=5614%3A2018-12-03-17-11-11&catid=68%3Aotras&Itemid=3).
- AA (2018b). Departamento de Contabilidad y Auditoría realiza ceremonia de titulación de Diplomados en Auditoría Interna y NICSP-CGR. Consultada el 1° de diciembre de 2004 en: [https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5192:2018-01-24-15-59-33&catid=13:noticias-fae](https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com_content&view=article&id=5192:2018-01-24-15-59-33&catid=13:noticias-fae).
- AA (2019). Departamento de Contabilidad y Auditoría FAE USACH firma convenio con el Instituto de Auditores Internos de Chile. Consultada el 1° de diciembre de 2004 en: [https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5884%3A2019-10-15-16-51-43&catid=68%3Aotras&Itemid=3](https://fae.usach.cl/fae/index.php?option=com_content&view=article&id=5884%3A2019-10-15-16-51-43&catid=68%3Aotras&Itemid=3).

- AA (2023) Departamento de Contabilidad y Auditoría realiza ceremonia de Graduación de Diplomado en Auditoría Interna. Consultada el 1° de diciembre de 2004 en: <https://fae.usach.cl/fae/index.php/noticias-fae/6968-departamento-de-contabilidad-y-auditoria-realiza-ceremonia-de-graduacion-de-diplomado-en-auditoria-interna>.
- Caiceo, Jaime & Mardones, Luis (1998). *Elaboración de Tesis e Informes Técnico-Profesionales*. Santiago de Chile: Editorial Jurídica ConoSur Ltda.
- Caiceo, Jaime (2018). "El Porqué del Desarrollo Insuficiente de la Filosofía de las Ciencias Sociales". *El Futuro del Pasado*, N° 9, Editorial FahrenHouse, Salamanca, España, pp. 393-418. <http://dx.doi.org/10.14516/fdp.2018.009.001.014>.
- Del Campo, Valentina (2020). Contador Público y Auditor Vespertino: Exigente plan curricular con un fuerte énfasis en contabilidad internacional. Consultada el 30 de noviembre de 2024 en: <https://portal.usach.cl/autores/valentina-del-campo-escarate?page=8>.
- Facultad de Administración y Economía (2018). Juan Ivanovich Pagés: La generación del 65 fuimos hijos del rigor. Consultada el 29 de noviembre de 2024 en: <https://fae.usach.cl/fae/index.php/noticias-varias/5560-2018-10-23-18-59-02>
- Ivanovich, Juan (2023). *Entrevista*. Realizada por Jaime Caiceo y Myriam Retamal en Santiago de Chile el 23 de mayo.
- Ivanovich, Juan (2024a). *Entrevista*. Realizada por Myriam Retamal en Santiago de Chile el 30 de octubre.
- Ivanovich, Juan (2024b). *Curriculum Vitae*. Entregado por el autor.
- Liceos U de Santiago (s/f). Liceos bajo administración delegada de la U. de Santiago de Chile. Consultada el 2 de diciembre de 2024 en: <https://www.usach.cl/liceos-u-santiago>.
- Memoria Histórica de la Contabilidad en Chile (s/f). Del atletismo a la contabilidad, el camino de Juan Ivanovich en la UTE y la USACH. Consultada el 3 de noviembre de 2024 en: <https://museocontabilidad.cl/juan-ivanovich/>.
- Ministerio de Educación Pública (1980). Decreto Ley N° 3166: Autoriza entrega de la administración de determinados establecimientos de educación técnico profesional a las instituciones o a las personas jurídicas que indica. Promulgado el 29 de enero y publicado en el Diario Oficial el 6 de febrero. Disponible en: <https://bcn.cl/2ltoo>.
- Montero, Claudia & Correa, Dafne (2009). Juan Ivanovich Pages: "Existe una importante brecha entre los profesionales de la contabilidad". Consultada el 29 de noviembre de 2024 en: <https://fae.usach.cl/fae/index.php/noticias-fae/1053-juan-ivanovich-pages-aquotexiste-una-importante-brecha-entre-los-profesionales-de-la-contabilidadaquot>.

Santiago de Chile, diciembre 2024.